



UNICEF

GUÍA ACADÉMICA BUMUN II - 2024

BUMUN





1. Carta de Bienvenida

Cordial saludo delegados,

Reciban una cálida bienvenida a la segunda edición del Modelo de Naciones Unidas del Colegio Bureche. Nuestros nombres son Isabella Gutierrez y Lucia Cotes Castro, en esta ocasión seremos su presidente y vicepresidente de la comisión de UNICEF, (Fondo Internacional de Emergencia de las Naciones Unidas para la Infancia). Queremos empezar agradeciendo su interés y compromiso en BUMUN y nuestra comisión, dándoles la bienvenida con brazos abiertos, y garantizarles nuestro respeto, compromiso, e imparcialidad durante todo el modelo con el fin de poder encontrar una solución a estas pertinentes problemáticas que afectan a jóvenes y niños alrededor del mundo, buscamos que esta sea una experiencia provechosa y agradable para todos ustedes.

Es un honor para nosotras liderar esta comisión con la cual queremos lograr concientizar a la sociedad de los derechos de los niños y cómo superar las situaciones en las que se han visto afectados. Como objetivo principal dentro del comité queremos alentar a los delegados a desarrollar soluciones a las diversas circunstancias que afectan la vida de los niños, ya que para nosotras estos son los representantes de nuestro futuro, y la promesa de un mundo mejor, por lo tanto cualquier forma de sufrimiento o daño que experimentan nos afecta a todos, así que debemos trabajar en conjunto para protegerlos, y de esta manera garantizar que crezcan en un entorno seguro y saludable donde puedan alcanzar su máximo potencial, la seguridad y bienestar de estos niños debe ser una prioridad inmutable.

Sin mucho más que decir como presidentes estamos a su disposición para cualquier duda o inconveniente, los esperamos con ansias ¡Bienvenidos a BUMUN II.





3. ¿Qué es UNICEF?

UNICEF, por sus siglas en inglés significa el Fondo Internacional de Emergencia de las Naciones Unidas para la Infancia, esta división de las Naciones Unidas se encarga de velar por los derechos y bienestar de aquellos niños dentro de conflictos bélicos, desastres y extrema violencia. UNICEF busca prever los derechos fundamentales de aquellos niños incluyendo su salud, la nutrición, educación, agua potable, protección contra violencia y explotación, etc. UNICEF trabaja en más de 190 naciones y territorios para ayudar a estos niños y jóvenes en situaciones inmediatas. La junta ejecutiva de UNICEF la cual se encarga de proporcionar apoyo intergubernamental y rectificar la organización, está conformada por la siguiente asignación regional de puestos; África (8 puestos), América Latina y el Caribe (5), Asia y el Pacífico (7), Europa Oriental (4) y Europa Occidental y otros Estados (12). La comisión de UNICEF fue creado el 11 de Diciembre de 1946 en Nueva York, Estados Unidos, inicialmente para brindar ayuda urgente a los niños y niñas, sin embargo en 1950 se amplió su alcance a la ayuda de las mujeres y la niñez a largo plazo en naciones en vías de desarrollo que se encontraban en problemas.

4.Tema A

Derechos vulnerados de los niños en medio del conflicto de Israel y Palestina.

4.1 Introducción al tema

El conflicto entre Israel y Palestina ha sido uno constante durante muchos años, este conflicto inició luego de que en las Naciones Unidas, después de varias propuestas de crear un estado judío y con el apoyo de la mayoría de sus miembros decidieron la separación de





Palestina en dos estados, uno judío y uno árabe. La primera propuesta de la creación de este estado judío fue por Theodor Herzl en 1896, un periodista judío, este fue usando la religión como una manera de sustentar su teoría de un territorio judío independiente. La propuesta inicial contaba con otros lugares para asentar su territorio, sin embargo, debido a la leyenda religiosa se consideró a Palestina como sitio indicado para el asentamiento.

En 1917 luego de la descomposición de “La Gran Siria” Gran Bretaña se adueñó del territorio de Palestina causando la declaración Balfour, esta se define como la declaración formal y pública del gobierno británico durante la primera guerra mundial para enunciar el apoyo frente al establecimiento del pueblo judío en territorio de Palestina. Luego de conflictos durante muchos años entre ambas ideologías, los británicos decidieron ceder este problema a la Organización de las Naciones Unidas a través de la resolución 181, la cual se presentó en noviembre de 1947. Esta resolución declaró que el territorio sería dividido en dos, por lo que se le otorga 55% del área a los judíos y el otro 45% a los árabes que ocupaban la vasta mayoría de la población, mientras los judíos amontonaban al 6%, sin embargo ambas partes refutaron este acuerdo inicial.

La creación oficial y unilateral del estado de Israel se dio en 1948 cuando ocurrió lo conocido por los árabes como al-Nakba, periodo en el cual más de 750.000 palestinos fueron expulsados por el estado israelita. Durante las últimas décadas este conflicto ha tomado más fuerza. Es por eso que este último año se han llevado a cabo diversas acciones de guerra tales como misiles por parte del territorio palestino y aviones israelíes bombardeando la franja de Gaza, ambos con presunta ayuda de grupos externos al





gobierno. De esta manera, miles de personas inocentes se han visto afectadas en ambos territorios, sin embargo la población central a discutir serán los niños.

Estos infantes han sufrido muertes, daños psicológicos y físicos durante estos ataques, siendo víctimas de los bombardeos y otros viles y atroces ataques. Las familias en medio de estos territorios piden ayuda inminente para el cese de la violencia que les está costando su bienestar. Este aumento en la violencia causa un significativo impacto en la vida de estos menores de edad, pues luego de muchos años de violencia se vieron afectados los derechos fundamentales de estos niños y su vida diaria, puesto que no solo deben estar con el miedo constante y la incertidumbre, sino también la recurrente violencia a su alrededor que no les permite tener una infancia plena. “El actual aumento de violencia sigue cobrándose un precio horrible en las vidas de los niños, niñas y sus familias. Nada justifica el asesinato, la mutilación o el secuestro de niños. Cualquier retraso en poner fin al conflicto tendrá inevitablemente consecuencias más devastadoras para los niños y niñas”, aseguró James Elder, portavoz de UNICEF en Ginebra. Según diversos informes, cada día hay cientos de niños israelíes y palestinos siendo mutilados, asesinados, o secuestrados, cosa que está prohibida por el Derecho Internacional Humanitario bajo todas las circunstancias. Es por esto que UNICEF está haciendo todo en su poder para garantizar no solo la liberación de estos niños, sino su bienestar a largo plazo.

Además de esa situación los recursos en territorios están limitados ya que diversos bloqueos a lo largo del territorio, como son los de Gaza, no permiten la entrada de combustible, comida, agua, o electricidad, cosa que deja a estos niños y sus familias desamparados en medio de una situación delicada. 1.1 Millones de niños y niñas necesitan





una ayuda humanitaria en la Franja de Gaza y Cisjordania, este número constituye a casi la mitad de la población infantil, por lo tanto, es inminente que se busque una solución para garantizar el bienestar de estos niños que no tienen ningún tipo de responsabilidad dentro de la problemática y que están siendo desamparados.

4.2 Definiciones

- ❖ **Sionismo:** Una doctrina o movimiento nacionalista que busca la lucha por el estado judío independiente.
- ❖ **Conflicto Bélico:** Enfrentamiento armado que deja entrever la envergadura de los acontecimientos.
- ❖ **Declaración Balfour:** Carta enviada por el gobierno británico la cual es la primera vez el gobierno británico respaldó el establecimiento de "un hogar nacional para el pueblo judío" en Palestina, la cual desató uno de los conflictos más grandes de la historia.
- ❖ **Crisis Humanitaria:** Ante una situación de emergencia generalizada —sucede a toda una comunidad o grupo de personas de una región— por altos niveles de mortalidad y malnutrición, contagio de enfermedades o epidemias y emergencias sanitarias.
- ❖ **Nacionalismo:** la ideología y movimiento político que exagera el sentido de pertenencia e identidad que un individuo o grupo tiene sobre su nación.





5.Tema B

Tecnología y protección infantil en línea

5.1 Introducción al tema

La tecnología ha transformado la forma en que los niños interactúan con el mundo, pero también presenta riesgos significativos en términos de protección infantil en línea. Según estudios recientes, los jóvenes son el grupo de edad más conectado. En todo el mundo, el 71% utilizan internet en comparación con el 48% de la población total. Pero muchos niños y adolescentes se ven afectados negativamente por su uso. Pues están sometidos a una biblioteca gigante de información y comunicación, en donde las posibilidades son infinitas. En estas los niños se pueden beneficiar en cantidades inimaginables, sin embargo, existen muchos riesgos y peligros, donde los niños son los más vulnerables. El propósito de esta guía es facilitar una discusión constructiva y significativa sobre el tema de la tecnología y la protección infantil en línea dentro del contexto de UNICEF. La discusión se centrará en identificar los desafíos clave que enfrentan los niños en línea y para así explorar posibles soluciones y medidas preventivas para abordar estos problemas.

Los principales riesgos incluyen el acceso a contenido inapropiado, el acoso cibernético y la explotación en línea. Además de la falta de políticas de privacidad y seguridad de datos, que pueden exponer a los niños a riesgos de robo de identidad y explotación.

como lo afirma UNICEF “internet aumenta la vulnerabilidad de los niños a los riesgos y los peligros, entre ellos el uso indebido de su información privada, el acceso a contenidos





perjudiciales y el acoso cibernético”. Sin embargo, hay que tener en cuenta que es crucial encontrar un equilibrio entre la protección de los niños en línea y su derecho a la libertad de expresión y acceso a la información. Pues la monitorización y filtración de contenido en línea plantea desafíos éticos en términos de privacidad y libertad de expresión. UNICEF afirma que “los adolescentes están expuestos a menudo a una gama más amplia de riesgos en relación con abusadores fuera de la familia, incluidos los delincuentes de la esfera digital.”

UNICEF colabora con gobiernos, empresas y organizaciones de la sociedad civil para abordar la protección infantil en línea a través de la investigación, la promoción de políticas y la implementación de programas. De esta manera, es fundamental abordar los desafíos de protección infantil en línea de manera integral, involucrando a múltiples partes interesadas. Se recomienda la creación de políticas y programas que promuevan un entorno en línea seguro y saludable para todos los niños, teniendo en cuenta sus derechos y necesidades específicas.

Es esencial que enfrentemos estos desafíos de manera proactiva y considerando todos los aspectos, comprendiendo la importancia de proteger a los niños en línea, de esta manera alentaremos su participación segura y positiva en el entorno digital en constante evolución.

5.2. Definiciones pertinentes

- ❖ **Ciberacoso:** Ciberacoso es acoso o intimidación por medio de las tecnologías digitales. Puede ocurrir en las redes sociales, las plataformas de mensajería, las





plataformas de juegos y teléfonos móviles. Es un comportamiento que se repite y que busca atemorizar, enfadar o humillar a otras personas.

- ❖ **Grooming:** El grooming consiste en la acción deliberada por parte de una persona de acosar a un niño, niña o adolescente con fines sexuales mediante el uso de comunicaciones electrónicas, telecomunicaciones o cualquier otra tecnología de transmisión de datos.
- ❖ **Control parental:** El control parental es un mecanismo usado por adultos para controlar en diferentes sitios web, sistemas operativos o equipos el acceso y uso que los menores de edad le dan a internet. A través del control parental podemos monitorear la navegación, restringir contenidos no aptos para menores y bloquear páginas o usuarios que puedan ser una amenaza para los niños.
- ❖ **Phishing:** Los ataques de phishing son correos electrónicos, mensajes de texto, llamadas telefónicas o sitios web fraudulentos diseñados para manipular personas para que descarguen malware, compartan información confidencial (p. ej., números de la seguridad social y tarjetas de crédito, números de cuentas bancarias, credenciales inicio de sesión), o realicen otras acciones que los expongan a ellos mismos o a sus organizaciones al ciberdelito.
- ❖ **Malware:** El malware, abreviatura de "software malicioso", es cualquier código de software o programa informático escrito de manera intencionada para dañar un sistema informático o a sus usuarios.





6. Información de contacto

Delegados, pido discreción con respecto a nuestros números, ya que son de uso exclusivo para el modelo. Si necesitan acompañamiento o tienen preguntas de algún tema al respecto, siéntanse libres de escribirnos.

Luna Soto, Secretary General: 316 2502727

Ana Lucía Gutiérrez, Sub-Secretary General: 301 3897350

Isabella Martínez, General Director: 301 6567047

Isabella Gutiérrez, Presidente de UNICEF: 311 6925888

Lucía Cotes, Vice Presidente de UNICEF: 317 8039598

Referencias

BBC News Mundo. (2023, 24 febrero). Por qué la violencia entre Israel y los palestinos se encuentra en un «punto crítico» que hace temer la explosión de una tercera intifada.

BBC News Mundo.

<https://www.bbc.com/mundo/noticias-internacional-64753984#:~:text=El%20a%C3%B1o%20pasado%2C%20las%20fuerzas, en%20contra%20de%20tropas%20israel%C3%ADes>

Ciberacoso: Qué es y cómo detenerlo. (s. f.). UNICEF.

<https://www.unicef.org/es/end-violence/ciberacoso-que-es-y-como-detenerlo>





Cientos de niños y niñas han muerto, están heridos o han perdido todo por la escalada del conflicto en Israel y Gaza. (s. f.).

<https://www.unicef.org/colombia/comunicados-prensa/cientos-de-ninos-y-ninas-han-muerto-estan-heridos-o-han-perdido-todo-por-conflicto-israel-gaza>

Conversation. (2023, 20 octubre). Israel y Palestina: ¿cómo y cuándo comenzó el conflicto? *historia.nationalgeographic.com.es.*

https://historia.nationalgeographic.com.es/a/israel-palestina-como-cuando-comenzo-conflicto_20332

Equipo editorial, Etecé. (2024, 10 enero). *Nacionalismo - Qué es, información, origen, tipos y ejemplos.* Concepto. <https://concepto.de/nacionalismo/#ixzz8PmjGeF6u>

Iberdrola. (2021, 22 abril). *CRISIS HUMANITARIAS.* Iberdrola.

<https://www.iberdrola.com/compromiso-social/crisis-humanitarias-causas-efectos-soluciones#:~:text=QU%C3%89%20ES%20UNA%20CRISIS%20HUMANITARIA,o%20epidemias%20y%20emergencias%20sanitarias>

Ministerio Público - Procuración General de la Suprema Corte de Justicia de la Provincia de Bs. As. (s. f.).

<https://www.mpba.gov.ar/grooming#:~:text=El%20grooming%20consiste%20en%20la,tecnolog%C3%ADa%20de%20transmisi%C3%B3n%20de%20datos.>

Porto, J. P., & Gardey, A. (2021, 17 diciembre). *Bélico - Qué es, definición, en la política y en el cine.* Definición.de.

<https://definicion.de/belico/#:~:text=Un%20conflicto%20b%C3%A9lico%2C%20por%20ejemplo,o%20pendenciera%2C%20busca%20el%20enfrentamiento>





¿Qué es el malware? | IBM. (s. f.). <https://www.ibm.com/es-es/topics/malware>

¿Qué es el phishing? | IBM. (s. f.). <https://www.ibm.com/es-es/topics/phishing>

Redacción. (2023, 2 noviembre). Guerra Israel - Hamás: qué fue la Declaración Balfour, las

67 palabras que cambiaron la historia de Medio Oriente y dieron pie a la creación del Estado de Israel. *BBC News Mundo*.

<https://www.bbc.com/mundo/articulos/cz5e55e22geo#:~:text=Balfour%20impuls%C3%B3%20la%20idea%20de,la%20antigua%20Tierra%20de%20Israel>

Rosas, P. (2023, 12 noviembre). Por qué los palestinos portan llaves para conmemorar la «Nakba», la catástrofe que significó para ellos la creación del Estado de Israel. *BBC News Mundo*.

<https://www.bbc.com/mundo/articulos/clep4ljydljo#:~:text=Es%20lo%20que%20los%20%C3%A1rabes,llaves%20tienen%20un%20papel%20predominante.&text=Los%20palestinos%20que%20viv%20en,milicias%20sionistas%20de%20haberlos%20expulsado>

Seguridad en internet: ¿Qué es el control parental? (s. f.). GCFGlobal.org.

<https://edu.gcfglobal.org/es/seguridad-en-internet/que-es-el-control-parental/1/>

¿Son todos judíos sionistas? (s. f.). Anne Frank Website.

<https://www.annefrank.org/es/temas/antisemitismo/son-todos-judios-sionistas/#:~:text=Sionismo%20significa%20luchar%20por%20un,habitantes%20de%20Israel%20son%20jud%C3%ADos>





UNICEF pide proteger a los niños en el mundo digital. (s. f.).



<https://www.unicef.org/colombia/comunicados-prensa/unicef-pide-proteger-los-niños-en-el-mundo-digital>



BUMUN

